**ONDERWIJSKUNDIGE LEZINGEN**

*Na 41 jaar werk als 1e graads leraar Filosofie, Natuurkunde en NLT ben ik nu met Corona pensioen en na 2 jaar oorverdovende stilte bied ik me op scholen aan om nog wat te doen. Hier en daar bijles of les geven en ook onderwijskundige lezingen geven waar scholen hun voordeel mee kunnen doen.*

 *Over mijn carrière heb ik een boek geschreven, ONWIJS, dat aan Digitaalzelfportret.nl hangt. In dat boek staat wat leerlingen me leerden. De teksten hier onder beschrijven lezingen die in de loop der jaren op diverse scholen en faculteiten door mij gegeven zijn. Scholen kunnen ze aanvragen, aan hun situatie aangepast. Bij elke lezing hoort een PPT en WORD-documenten, dat materiaal hangt aan mijn site. Daar en in ONWIJS zijn van alle lezingen uitgebreide beschrijvingen te vinden. Maar dat is lang zoeken, hieronder staat het in een A4tje, dat is veel korter. Elke lezing duurt een uur.*

1. EFFECTIVE TEACHING: ONWIJS OF ONDERWIJS

Leerlingen zijn in de laatste 25 jaar op tal van manieren veranderd. Deze lezing geeft een analyse van die veranderingen vanuit het werk van de grote pedagogen Dewey, Skinner en Piaget en leidt tot de benadering *effective teaching*. In die analyse staan 3 werkwoorden centraal: motiveren, auto-matiseren en structureren. De lezing verhaalt over opzet en succes van effective teaching. Je zult je verbazen: theorielessen aan grote groepen van 100 leerlingen gecombineerd met werklessen aan kleine groepen leidden tot een enorme verbetering: meer effectieve lessen, beter huiswerk gedrag en veel hogere cijfers. In de PPT de cijfers van een experiment hier mee.

1. MEER BETA KIEZEN: MINNAERT ALS INSPIRATIE

Op scholen daalt het aantal bèta-leerlingen wel eens. Dat heeft ooit geïnspireerd tot een lezing over de middelen die je kunt inzetten om daar effectief wat aan te doen. Ooit werd de lezing voor eerste graads natuurkunde leraren op de Woudschoten Conferentie gehouden. Op scholen kan dit verhaal voor ß-docenten gehouden worden. Ze zullen genieten van Minnaert en de bijgevoegde projecten

1. HOE HET WEL MOET!

Provocerende lezing over een techniek om de begeleiding van profielwerkstukken te verbeteren. Deze lezing ontstond in 2002, toen het op ‘t JPT in Castricum met de profielwerkstukken niet goed ging. Het leidde daar tot een dramatische verbetering van de manier waarop profielwerkstukken begeleid werden. Vrijwel alle scholen kunnen hier wat van leren. Deze lezing is voor bovenbouw docenten van HV-scholen.

 De lezing is samengevat in een bijtend stuk van 4 A4tjes waarin de vloer wordt aangeveegd met de te losse aanpak van veel scholen bij de begeleiding van profielwerkstukken. Het stuk heeft jaren op het internet gecirculeerd.

1. DE RESEARCHKLAS: NLT OP HET JPT

Onder de titel de Researchklas is in 2008 een lezing gegeven waarin bepleit wordt NLT tot verplicht vak voor bèta’s te maken om vanuit *dat* vak voor bèta’s mentoraat en studiekeuze te organiseren. Bij de lezing hoort een brochure en een duidelijke PPT die de bedoeling duidelijk maakt. De lezing zou op een school voor alle bèta’s en de school leiding gehouden kunnen worden.

1. APENCULTUUR

De apencultuur is de cultuur van domme apen die elkaar met hun mobieltjes de hele dag na-apen. Het is geschreven uit bezorgdheid over ‘t gedrag van onze pubers die aan hun apparaten vast geplakt zijn. Het boekje van 80 pags is een NLT module die ongeveer 1200 kids in 4HV gevolgd hebben waarbij ze van 7,5 uur naar 1,5 uur scherm loeren per dag terug gingen. De module bespreekt psy- chologische thema’s als vriendschap en vrijheid & dwang en eindigt met een socratisch gesprek over vriendschap, waarbij duidelijk wordt uitgelegd hoe je zo’n gesprek moet voeren.

 Bij ‘t boekje hoort de rede *Dik, gek en blind,* waarin Caroline Klaver, hoogleraar oogheelkun-de uitlegt wat het gevolg van ‘t gedrag is: 25% wordt blind als ze niet minder gaan scherm loeren!

 De lezing verhaalt over ‘n reflectieve aanpak van verslaafde kids van 16 jaar, van verbieden is geen sprake (je moet niet verbieden maar helpen). Ik ben een tegenstander van de zak in lokalen waar de mobieltjes in moeten. Mobieltjes moeten op tafel, ze moeten positief gebruikt worden. Elke school kan hier zijn voordeel mee doen. Het beste publiek is de verzamelde docenten vergadering.

1. GEKTE

Ik heb 15 keer in mijn leven iemand naar het gekkenhuis gebracht. Ik heb hier over als leraar altijd vrijuit gesproken, vandaar dat er ooit een leerling was die me vroeg of ze bij mij ‘n profielwerkstuk over Gekte mocht doen. Dit meisje was Michelle Nederveen, nu Psychiater en net geëmigreerd naar Drenthe. We hebben nog altijd contact. Van haar heb ik geleerd dat je leerlingen lessen kunt laten maken als je de boel maar goed organiseert.

Het boekje GEKTE is geschreven door mij en 4 leerlingen, voor hun profielwerkstuk. De module is privacy gevoelig, vandaar dat ik deze niet zo maar op het net hang, net als de lezing.

Gekte is een NLT module waarin leerlingen leren praten voor psychische problemen. Dat leren praten is belangrijk voor pubers, daarom was Gekte een succesvolle NLT module. Ruim 1500 leerlingen hebben de module in 4HV gevolgd.

1. WETENSCHAPSFILOSOFIE EN BEROEPSGERICHT ONDERDEEL

Als je in 4, 5 en 6VWO NLT geeft is er ook ruimte voor moeilijke modules, dingen die normaal nooit op school worden gedaan. Wij hebben in 5VWO in de laatste periode een module wetenschaps-filosofie gedaan. We gebruikten HET VERSCHIJNSEL WETENSCHAP van Herman Koningsveld. Leer-lingen moesten uit dat boek 175 pagina’s lezen en er presentatie opdrachten over doen zodat de les bestond uit een docenten verhaal – een half uur – en 2 leerlingen presentaties - samen een uur. Bij de lessen hoort een strakke PPT waarin alles schetsmatig aan de orde komt en nog eens rustig na te lezen is. Hermans boek is bijna 200.000 keer verkocht en ik merkte pas na deze lessen hoe goed het is: de leerlingen begrepen de stof na lezing van zijn boek en na het volgen van de presentaties heel goed.

 Na de vakantie in 5V kregen ze in 6V het beroepsgerichte onderdeel. Leerlingen moesten een presentatie houden over een boek dat ze in de vakantie hadden gelezen en dat ging over de studie die ze na het VWO hoopten te gaan doen. De tekst van de module Beroepsgericht Onderdeel (6VWO, eerste periode) is slechts 5 pagina’s en bevat dwingende aanwijzingen over hoe je zo’n presentatie voorbereidt en houdt.

*Deze lezingen houd ik graag op scholen. Je kunt op 2 manieren contact met mij zoeken: mobiel bellen cq appen naar 0654281069 of mailen naar* *Tenhaeffbram@gmail.com**.*

 *Ik ben niet duur maar ook niet gratis. Als ik wat op een school doe kost ik 50 euro netto per uur. Dat was ook mijn salaris als schaal 12 functionaris.*

*Met vriendelijke groet,*

*Bram Tenhaeff*